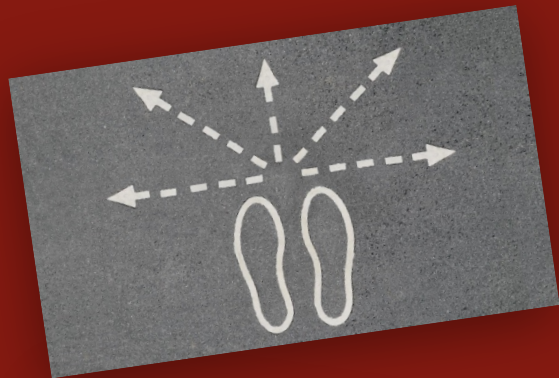




# Tieteestä viestimisen esteiden selättäminen



**KAIVO 21.10.2014**

**Urpu Strellman  
Johanna Vaattovaara**



# 5 syytä, miksi tutkija ei kommunikoi alansa ulkopuolelle



kuva: [www.morguefile.com](http://www.morguefile.com)

(1) Tutkijan työ tieteellisessä viitekehyksessä – etäisyys ”arjesta”

(2) YVV:n vähäinen arvostus tieteen kentällä – motivaation puute

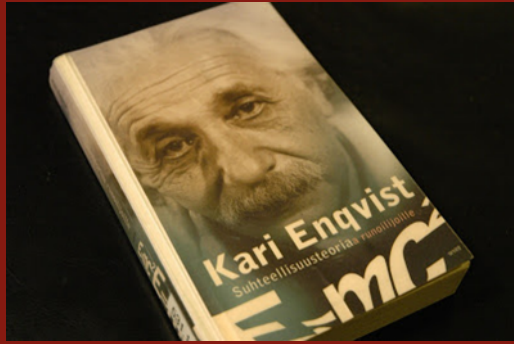


kuva: [www.morguefile.com](http://www.morguefile.com)

(3) Yleistajuistamisen tavoitteiden sumeus (vrt. tieteellisten tavoitteiden kirkkaus)

(4) Tiedeviestinnän koulutuksen ja harjaannuksen puute

(5) Kriittinen medianäkemys





# 6 syytä, miksi tutkija kommunikoi

- (1) Vastapaino tieteelliselle tuottamiselle
- (2) Tutkijan 'brändäys'
- (3) Ammatillinen kehittyminen + raha





- (4) Tutkimusta palveleva intressi (esim. tutkimustiedon syklisyys)
- (5) Tiedon kaipuu & tarjoaminen: toisille asiantuntijoille (monitieteisyys)
- (6) (?) Velvollisuudentunto – verorahoille





# Keinoja selättää yleistajuistamisen esteet

ONGELMA: tutkijan ja yleisön arki eivät kohtaakaan

## YHTYMÄKOHTIEN ETSIMINEN

- o Mikä tutkimuksessani kiinnostaa?
- o Mikä tutkimuksessani hyödyttää?

LÄHTÖKOHDAKSI tutkimuksen merkitys tieteellisen viitekehyksen ulkopuolella (usein sivupolut):  
se, mikä liittyy myös vastaanottajan maailmaan



ONGELMA: kokemus, että yleistajuistamista ei arvosteta → kiinnostuksen puute

## OMAN TYÖN PERUSTEIDEN SELVENTÄMINEN JA VÄITTEEN TARKASTELU

- Miksi teen tutkimusta viime kädessä?
- Vaikuttaako aiheen tunnettuus rahoitukseen?
- Miten yhteiskunnallinen arvostus syntyy?





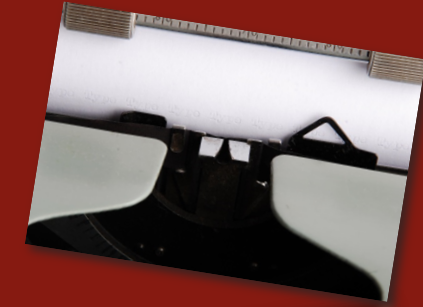
## ONGELMA: yleistajuistamisen tavoitteet?

### TAVOITTEIDEN SELVENTÄMINEN ITSELLE

- Kenelle viestin (kohderyhmä)?
- Mistä asiasta ja näkökulmasta viestin (tavoite)?
- Mikä on oma roolini (asiantuntijana)?
- Mikä on oikea kanava viestilleni?



kuva: [www.morguefile.com](http://www.morguefile.com)



## ONGELMA: koulutuksen ja harjaannuksen puute

### KOULUTUKSEN HANKKIMINEN JA TEKEMÄÄN RYHTYMINEN

- o Tarjolla oleva koulutus ja oppaat
- o Neuvot ja ohjeet yleistajuistamiseen harjaantuneilta
- o Neuvot julkaisijoilta: toimittajat, mediatyöläiset
- o Tekeminen opettaa parhaiten!



ONGELMA: kriittinen suhtautuminen mediaan

## MEDIAN TOIMINTATAPOJEN OPETTELU JA VAIHTOEHTOISTEN KANAVIEN KÄYTTÖ

- Median yhteydenotot
- Omat jutut viestimiin (lehtijutut, kirjat jne.)
- Sosiaalinen media, blogit ym.

HYÖDYNNÄ mediaa aiheesi ja alasi eduksi!



# Kysymyksiä / keskusteltavaa

Miten rakentaa (nykyistä laajempaa t. tiiviimpää) yhteistyötä

- tutkijoiden ja tiedonvälittäjien kesken?
- tutkijoiden ja muiden tutkimustietoa kaipaavien toimijoiden välillä?



# Kysely Helsingin yliopiston intranetissä (16.10.2014)





# Kiitos!

[urpu.strellman@arthouse.fi](mailto:urpu.strellman@arthouse.fi)  
[johanna.vaattovaara@helsinki.fi](mailto:johanna.vaattovaara@helsinki.fi)